

Spanish 2: Cultural Journal Prompts

On each slide view the notes at the bottom to see ACTFL Standards.

Standards for Foreign Language Learning

Communication

Standard 1.1: Students engage in conversations, provide and obtain information, express feelings and emotions, and exchange opinions.

Standard 1.2: Students understand and interpret written and spoken language on a variety of topics.

Standard 1.3: Students present information, concepts, and ideas to an audience of listeners or readers on a variety of topics.

Culture

Standard 2.1: Students demonstrate an understanding of the relationship between the practices and perspectives of the culture studied.

Standard 2.2: Students demonstrate an understanding of the relationship between the products and perspectives of the culture studied.

Connections

Standard 3.1: Students reinforce and further their knowledge of other disciplines through the foreign language.

Standard 3.2: Students acquire information and recognize the distinctive viewpoints that are only available through the foreign language and its cultures.

Comparisons

Standard 4.1: Students demonstrate understanding of the nature of language through comparisons of the language studied and their own.

Standard 4.2: Students demonstrate understanding of the concept of culture through comparisons of the cultures studied and their own

Communities

Standard 5.1: Students use the language both within and beyond the school setting.

Standard 5.2: Students show evidence of becoming life-long learners by using the language for personal enjoyment and enrichment

Diario #1: ¡Vamos a viajar!



1. Lee el correo electrónico de tu amigo, John
2. Escribe una respuesta al correo electrónico
 - Usa la infografía que creaste
 - Responde a las preguntas se basa en la información en tu infografía
 - ¿Qué vas a ver o hacer?
 - ¿Qué tiempo va a hacer? ¿En qué estación vas a viajar?
 - Pregúntale a John dos preguntas nuevas



Diario #1: ¡Vamos a viajar!

1. Read the e-mail from John
2. Write a response to his e-mail
 - Use the infographic you created
 - Respond to all of his requestions based on the information in your infographic
 - What are you going to see or do?
 - What is the weather going to be like? In what season will you be traveling?
 - Ask John 2 new questions back

Diario #2: La rutina diaria

1. Compara la vida diaria de la chica española del video a tu vida diaria en los estados unidos
 - ¿Qué hace la chica que es similar a tu rutina diaria?
 - ¿Qué hace la chica que es diferente a tu rutina diaria?
 - Compara las horas, las actividades, modas de transportación, comidas, etc.



Diario #2: La rutina diaria

- ❖ Compare the daily routine of the Spanish girl from the video to your daily life in the U.S.
 - What does the girl do that is similar to your daily routine?
 - What does she do that is different to your routine?
 - Compare times, transportation, activities, meals, etc.

Diario #3: ¿Cuánto cuesta en el mundo?

- Usa la información que aprendiste esta semana sobre los precios de cosas en otros países y monedas diferentes
 - Resume: ¿Qué aprendiste? (Yo aprendí que...)
 - Compara: ¿Cuánto cuesta para vivir en los países diferentes? (usa comparaciones – más que / menos que... etc.)
 - Añade dibujos que representan lo que aprendiste
- En el reverso del papel: ¿Te gustaba esta actividad? ¿Por qué?



Diario #3: ¿Cuánto cuesta en el mundo?

- Using the information we learned this week about prices of items in different countries and different currencies, design a journal entry that...
 - Summarize what you have learned (Yo aprendí que...)
 - Compare the cost of living in the different countries (use comparisons – más que / menos que... etc.)
 - Use drawings that represent what you have learned to make it visually attractive, creative and easy to read
- On the back – Did you like this activity? Why or why not?

Diario #4: Vamos de compras en España

- Usa la información del sitio www.corteingles.es:
 - ¿Fue fácil o difícil para navegar?
 - ¿Cómo buscaste la ropa?
 - ¿Fue similar o diferente a los sitios de los almacenes en los EE.UU (Macys, Boscovs, Sears, etc.)?
 - ¿Cómo elige la ropa que compraste? (Compré se basa en...)
 - ¿Piensas que la ropa que compraste es apropiada para el escenario que escogiste?
 - ¿Puedes llevar esta ropa en tu vida diaria en Salisbury? ¿Adónde?
- En el reverso del papel: ¿Te gustaba esta actividad? ¿Por qué?



Diario #4: Vamos de compras en España

- Using the information from the website www.corteingles.es:
 - Was the site easy to use?
 - How did you know how to search for clothing on this website?
 - Was it similar to (department) store websites you have used?
 - How did you choose the items you wanted?
 - Do you think the clothing you “bought” fits the scenarios you chose?
 - Would you be able to wear these outfits in your life in Salisbury? To where?
- On the back: Did you like this project? Why or why not?

Diario #5: La navidad en el mundo hispano



Usa la información que aprendiste en las estaciones :

- Compara las características de la navidad entre los Estados Unidos y los países hispanohablantes
 - ¿Qué son similares?
 - ¿Qué son diferentes?
- Compara las características de la navidad entre solo los países hispanohablantes (México, Colombia, España, y Argentina)

Diario #5: La navidad en el mundo hispano

Use the information you learned in the class stations:

- Compare the characteristics of Christmas between the US and Spanish Speaking Countries
 - What are similarities?
 - What are differences?
- Compare the characteristics of Christmas between only the Spanish speaking countries we looked at during the stations (Mexico, Colombia, España, and Argentina)

Diario #6: La nochevieja

1. Crea doce deseos / propósitos para el año nuevo – escribe cada uno en una uva.
2. Corta las uvas y pégalas en tu diario.
3. En tu diario, escribe tres comparaciones entre la nochevieja en los EE.UU. y España se basa en la lectura y los videos que vimos



Diario #6: La nochevieja

1. Create 12 wishes or resolutions for the New Year and write one in each grape
2. Cut out the grapes and paste them in your journal.
3. On the same page, write 3 comparisons between New Years in Spain and New Years in the U.S. based on the reading and the videos that we watched in class.



Diario #7 Festivos hispanos

Usa la información de tu infografía favorita:

Imagina que tu celebraste este festivo el año pasado

- ¿Qué día festivo celebraste? ¿Con quién asistió? ¿Adónde fuiste? ¿Cuándo fue la fiesta? ¿Qué comiste y bebiste? ¿Qué ropa llevaste? ¿Que viste/hiciste?
- ¿Cuál fue tu parte favorito del festivo? ¿Qué fue interesante o qué aprendiste?

Compara las características del festivo hispano a un festivo que tu celebras en los estados unidos.

- ¿Qué día festivo en los EE.UU. es similar y por qué?

Diario #7 Festivos hispanos

Use the information from your favorite infographic

Imagine that you celebrated this holiday last year

- What holiday, with whom did you go, where and when did you go, what did you do/eat/drink/see, what did you wear
- What was your favorite part, what did you learn

Compare this holiday celebrated to a holiday celebrated in the U.S.

- Why is it similar?

Diario #8: Mis viajes personales

Piensa en un lugar a que viajaste:

Escribe

- ¿Adónde fuiste?
- ¿Cuándo fuiste?
- ¿Con quién fuiste?
- ¿Qué hiciste/viste?
- ¿Qué comiste?
- ¿Qué tiempo hacía?
- ¿Te gustó el viaje?

Usa imagenes y palabras para decir tu respuesta.



Diario #8: mis viajes personales

Think of a trip(s) you took in the past. Good or Bad. (this can be a trip to the park, another city, or state)

Write about:

- Where you went?
- When did you go?
- What you did?
- With whom you went?
- What you ate?
- What the weather was like?
- Did you like the trip?

Create visuals and use SPANISH words to depict your answer

Diario #9: Comparamos las vacaciones

Lee el libro que tu compañero escribió sobre sus vacaciones a otro país y escribe un e-mail que incluye:

- 3 comparaciones de cosas similares o diferentes de sus viajes
- escribe 2 preguntas a tu compañero sobre su viaje
- usa una expresión del viaje para explicar si te gustaba o no te gustaba su viaje y la parte mejor o la parte peor del viaje
- escribe una recomendación a tu amigo sobre el lugar que visitaste
 - Yo (no) recomiendo que tú viajes a... porque...



Diario #9: Comparamos las vacaciones

Read the book that your classmate wrote about their vacation abroad and write them an e-mail response including:

- 3 comparisons of things that were similar/ different about your trips
- ask 2 follow up questions about your classmate's trip
- state whether you liked your trip and the best or worst part
- say if you recommend they take your trip in the future
 - Yo (no) recomiendo que tú viajes a... porque...

Diario #10: Resumen del proyecto



- ¿Por qué escogiste (did you choose) los lugares y las actividades que hiciste en tu libro?
- ¿Te gustaba escribir un librito en español? ¿Por qué?
- Después de este proyecto, ¿quieres viajar a este país en el futuro? ¿Por qué sí o no?



Diario #10 follow up:

- Of all of the places or activities in the country that you “visited”, why did you choose them?
- Did you like writing the book? Why or why not?
- After doing this project, would you really want to visit your country? Why or why not?

Diario # 11 PRUEBA DE PERSONALIDAD

- Se basa en la prueba de la personalidad tomaste y las respuestas recibiste, ¿piensas que la información es correcta?
- ¿Es una reflexión de tu personalidad real?
- ¿Pensabas en estas profesiones en el pasado?
- ¿Vas a pensar en el futuro?
- ¿Por qué si o por qué no?



Diario # 11 professions personality test

- Based on the personality test you took and the results you received, do you think the information was accurate?
- Have you considered these professions in the past?
- Will you consider them in the future?

Diario # 12 ¿Adónde fuiste?

1. Lee el correo electrónico de tu amigo, John
2. Escribe una respuesta al correo electrónico
 - Usa tu librito que creaste
 - Responde a las preguntas se basa en la información en tu libro
 - ¿Qué viste/hiciste?
 - ¿Qué tiempo hacía?
 - ¿Cuáles tiendas locales visitaste?
 - Pregúntale a John dos preguntas nuevas
 - **Responde a todas las preguntas de John



Diario # 12 ¿Adónde fuiste?

1. Read the e-mail from John
2. Write a response to his e-mail
 - Use the book you created
 - Respond to all of his questions based on the information in your book
 - What did you see/do?
 - What was the weather like? What local places did you visit?
 - Ask John 2 new questions back

Diario # 13 Compara los mapas



- 1. Usa la vista de la calle (“hombre amarillo”) en Google maps para viajar a varios lugares/ calles en la ciudad (mínimo de 3 lugares diferentes)
 - 2. Compara las cosas y las tiendas que ves - ¿Cómo son similares o diferentes a la ciudad de Salisbury u otras ciudades en los Estados Unidos?
 - Incluye un mínimo de 3 semejanzas y 3 diferencias
- **Piensa en los señales, las tiendas, transportación, arquitectura, etc.

Diario # 13 Compara un mapa

- 1. Drop yourself in the street view of a city in a Spanish-speaking country and travel to various locations/streets throughout the city (minimum of 3 different locations)
 - 2. Compare the way things look/the stores you see, how are they similar and different to Salisbury or other cities you have visited in the United States.
 - Include minimum: 3 similarities 3 differences
- **think about the use/names of street signs, the types of stores, modes of transportation, styles of architecture

Diario # 14 Reflexión

1. ¿Te gustaba hacer los diarios?
2. ¿Cuál diario te gustaba más? ¿Por qué?
3. ¿Cuál diario te gustaba menos? ¿Por qué?
4. ¿Cuál fue tu parte/tema favorito del año? ¿Por qué?
5. ¿Qué debemos hacer diferente para el año que viene?



Diario # 14 Reflection

1. Did you like making the journals?
2. Which journal entry did you like the most? Why?
3. Which journal entry did you like the least? Why?
4. What was your favorite unit/topic studied this year? Why?
5. What should we do differently for next year?